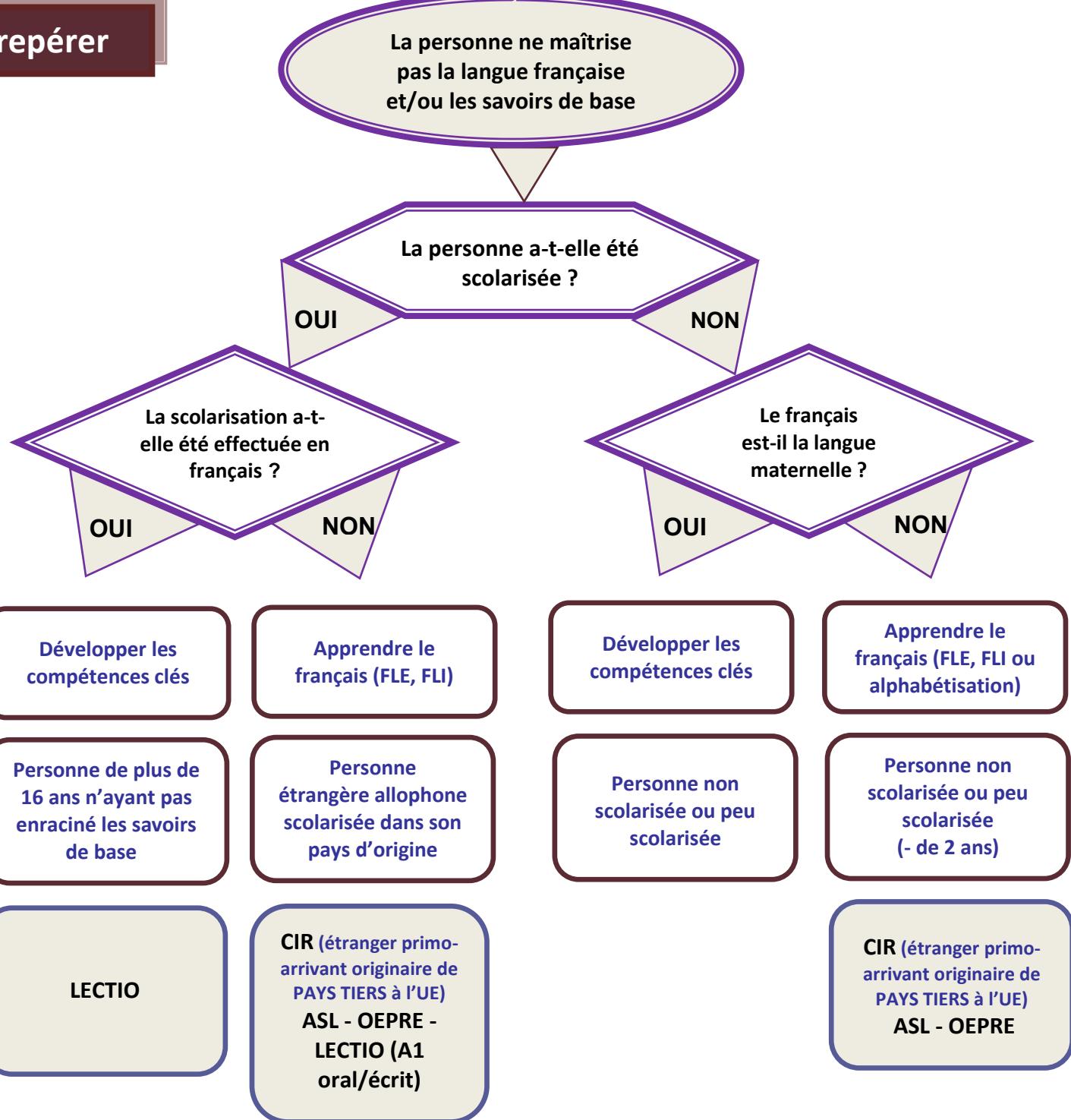




Guide pour les acteurs du Lot Apprentissage du français

Mémo pour... repérer



Se repérer dans les dispositifs de droit commun

	Pour qui	Pour quoi	Où se renseigner	Bon à savoir
Plateforme Linguistique Départementale	Personne primo-arrivée signataire d'un CIR Et Bénéficiaires du RSA	Evaluer les compétences langagières orales et écrites nécessaires pour mon projet Définir des objectifs et un parcours de formation Conseiller et orienter vers les structures de formation ainsi que tous dispositifs me permettant de mieux maîtriser la langue française	RERTR FORMATION 45 rue Gustave Sindou 46000 CAHORS 05 65 30 42 35 platformelinguistique46@rertr.net	Prise de rendez-vous pour un entretien (en moyenne 1h30) pour faire un bilan initial.
Parcours d'intégration par l'acquisition de la langue (PIAL)	Jeunes étrangers de moins de 26 ans extra-européens ne maîtrisant pas la langue française.	Accompagner vers l'emploi et l'autonomie des jeunes les plus éloignés du marché du travail. Accompagnement vers l'emploi en 3 à 6 mois.	Mission locale départementale Mme Julie CALMETTE j.calmette@ml46.fr 05 65 20 42 60 cartographie de la DAAEN (Direction de l'Accueil des Etrangers et de la Nationalité) http://www.intercariforef.org/formations/recherche-formations-daaen.html	Allocation d'un montant global de 1454€46 sur la totalité de la formation allant de 3 à 6 mois.
AGIR	Bénéficiaires d'une protection internationale ayant obtenu leur protection dans le Lot depuis moins d'un an	Aide à l'intégration par le logement, la formation et l'emploi	Coordinatrice du programme : Mme Anne ROUFI coordinationagir@lotpourtoits.fr	Prise de rendez-vous pour valider l'entrée sur le dispositif Fiche d'orientation validée par la DDETSPP du Lot

Lectio	<p>Tout public de plus de 16 ans, demandeur d'emploi ou non, en situation d'illettrisme :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ayant suivi un apprentissage de la langue française et atteint le niveau A1 mais n'ayant pas acquis une maîtrise suffisante des apprentissages afin d'être autonome dans les situations simples de la vie courante. • Ne maîtrisant pas le degré 2 des savoirs fondamentaux de l'ANLCI (Agence Nationale de lutte contre l'illettrisme). 	<p>Consolider ses savoirs de bases afin d'être autonome dans les situations de la vie courante. S'inscrire dans une dynamique de construction de parcours professionnel ou formatif.</p>	<p>Référente administrative Sophie FAYT sophie.fayt@educagri.fr 05 65 40 80 28</p> <p>Référente pédagogique florence.pellefigue@educagri.fr</p> <p>Conseil Régional Occitanie : Maison de la Région de Cahors</p> <p>Portail régional de l'offre de formation : https://www.meformerenregion.fr/<u>formations/</u></p>	<p>Accueil et entretien individualisé tout au long de l'année.</p>
--------	--	--	---	--

Se repérer dans les principaux diplômes et ou certifications

Intitulé	Pour qui	Pour quoi	Où se renseigner
DELF Diplôme d'Etude en Langue Française	Public étrangers ou français originaires d'un pays non francophone et non titulaire d'un diplôme de l'enseignement secondaire ou supérieur français	Valide les niveaux du A1 au B2 du CECRL	CIEP : Centre International d'Etudes Pédagogiques, le CIEP est un opérateur du ministère de l'éducation nationale http://www.ciep.fr/delf-dalf Syllabe : 145 Avenue Henri Barbusse 47000 Agen accueil2@syllabe47.fr 05 53 87 84 67 Rectorat – centre d'examen : 75 rue Saint-Roch 31000 Toulouse dec3dnb@ac-toulouse.fr 05 36 25 70 37
DCL Diplôme de Compétence en Langue	Pour les adultes, il correspond aux besoins du monde professionnel. Certification reconnue dans le cadre d'une demande de carte de résident ou pour une demande de naturalisation.	Diplôme validant les niveaux A1 A2 (DCL Français Professionnel) et A2 jusqu'à C1 (DCL Français Langue Etrangère) du CECRL	GRETA MPN site Cahors Lycée Clément Marot, Cahors 05 65 35 43 91 accueil.cahors@mongreta.fr GRETA MIDI-PYRÉNÉES NORD – Figeac 6 avenue Bernard Fontanges 46100 FIGEAC 05 65 34 66 43 gmpn-figeac@ac-toulouse.fr Site Education nationale : https://www.education.gouv.fr/le-diplome-de-competence-en-langue-dcl-2978 RERTR Formation : Plateformelinguistique46@rertr.net
TCF (Test de Connaissance du Français)	Toute personne étrangère de moins de 65 ans sollicitant pour la première fois la délivrance d'une carte de résident de longue durée (valable 10 ans) ou d'une carte portant la mention « résident de longue durée – UE »	Attestation de niveau valable 2 ans Du niveau A1 au niveau C2	Conçu et géré par le CIEP : http://www.ciep.fr/tcf Centre d'examen, OSENGO : 111 Bvd Léon Gambetta 46000 CAHORS 05 65 35 04 77
TCF Nationalité	Candidats à l'acquisition de la nationalité française par mariage ou par naturalisation	Attestation de niveau valable 2 ans niveau B2 (épreuves de compréhension et d'expression orales et écrites) le niveau requis en français pour les postulants à la naturalisation.	Conçu et géré par le CIEP : http://www.ciep.fr/tcf Centre d'examen, OSENGO : 111 Bvd Léon Gambetta 46000 CAHORS 05 65 35 04 77
CléA	Socle de connaissance et de compétence Public sans qualification	Niveau 3 et 4 du référentiel ANLCI	Liste des opérateurs : https://www.certificat-clea.fr/contact/?bh-sl-address=Figeac&branche=#contacts-map



La Plateforme Linguistique 46

Référente : Elisabeth TEIXEIRA

45 Rue Gustave Sindou

46000 CAHORS

05 65 30 42 35 / 06 15 20 88 45

plateformelinguistique46@rertr.net

You êtes travailleur social ou bénévole accompagnant des personnes

Primo arrivantes ?

Conseiller emploi confronté à des demandeurs ne maîtrisant peu ou pas suffisamment la langue française ?

Vous êtes vous-même en difficulté avec la langue française ?

La plateforme linguistique 46 est votre interlocuteur.

Portée par l'association RERTR, la plateforme linguistique 46 s'inscrit dans un réseau régional visant à améliorer l'apprentissage du français pour les primo arrivants et à répertorier l'offre de formations du territoire.

Les bénéficiaires sont reçus par des formatrices qui leur proposent un bilan afin d'identifier leurs besoins. Ce bilan est global, il inclut une évaluation linguistique et prend en compte les objectifs de la personne. Cet entretien est aussi l'occasion de conseiller l'usager sur son projet pour l'orienter au plus près des besoins repérés.

A l'issu du bilan, il est orienté vers les structures appropriées pour concrétiser son projet.

Le rôle de la plateforme linguistique est aussi d'animer un réseau de professionnels et d'acteurs bénévoles intervenants auprès du public cible.

Répertoire de l'offre de formation du droit commun

"Apprentissage de la langue" - Lot

Structure	Adresse	Contact	Publics et niveaux pris en charge	Dispositifs	Durée et période de formation
Cahors					
Centre Social - Pradines	Rue du Commerce	Remy Daviaud – responsable 07-57-42-93-83 Jessica Tavaud – référente Alpha 07-57-17-56-55 responsable@ccaspradines.fr	Tous niveaux Tous publics	AL/ASL/ALPHA	Les lundis de 9 h 30 à 12 h Les mardis de 9 h 30 à 11 h Les jeudis de 9h 30 à 11 h 30 Formations dispensées par des bénévoles Pas d'orientation préalable
Secours Populaire	Chemin Ludo Rollès	Martine Hiblot (06-29-84-29-95) mneupauoer@orange.fr cahors@spf46.org 05.65.22.20.25	Tous niveaux Tous publics	ALPHA/FLE Ateliers de conversation	Sur rendez-vous les mardis à 14 h 30
Espace Social et Citoyen – de St Valérie	Rue Montesquieu	05 65 20 00 43 morsini@mairie-cahors.fr esc-saintevalerie@mairie-cahors.fr	Tous niveaux Tous publics	AL/ASL/ALPHA	Les vendredis de 9h30 à 11h30 Entrée et sortie permanente Formations dispensées en partenariat avec des bénévoles de AGIR ABCD Pas d'orientation préalable
Espace Social et Citoyen - Terre Rouge	105 rue Camille-Desmoulins	05 65 53 13 95 morsini@mairie-cahors.fr esc-terrerouge@mairie-cahors.fr	Tous niveaux Tous publics	AL/ASL/ALPHA	Les mardis de 14h à 16h Entrée et sortie permanente Pas d'orientation préalable

Espace Social et Citoyen - Vieux Cahors	Ilot du lavoir – Rue nationale	05 65 23 95 30 morsini@mairie-cahors.fr esc-vieuxcahors@mairie-cahors.fr	Tous niveaux Tous publics	AL/ASL/ALPHA	Les vendredis de 9h30 à 11h30 Entrée et sortie permanente Formations dispensées en partenariat avec des bénévoles AGIR ABCD Pas d'orientation préalable
Espace social et citoyen – La Croix de fer	474 avenue Maryse Bastié	05 65 22 26 06 morsini@mairie-cahors.fr esc-croixdefe@mairie-cahors.fr	Tous niveaux Tous publics	AL/ASL/ALPHA	Les mercredis de 9h30 à 11h30 Entrée et sortie permanente Pas d'orientation préalable
Tiers Lieu La Rencontre	44 rue Saint André	Gwenaelle BONNET (présidente) 07 81 78 88 91 Ajef46@orange.fr Inscriptions : 06 08 94 55 25 (Mme Guerchner)	Tous niveaux Tous publics	ALPHA/FLE	Les vendredis de 17 h 15 à 18 h 45 Modalités d'accueil selon les situations de/s apprenant/s Pas d'orientation préalable 1 ou 2 apprenants adultes Mercredi après-midi de 14h à 17h (enfants allophones)
Collège Olivier de Magny	Rue George Sand	Mme Hélène MERCIER Brigitte Alglave (Prof OEPRE) 05 65 20 58 00 pra.0460528z@ac-toulouse.fr www.olivier-de-magny.entmpf.fr	Parents d'élèves	OEPRE	Mercredi de 9 h à 12 h Pas d'orientation préalable
GRETA Midi Pyrénées Nord	Lycée Clément Marot – 59 rue des Augustins	Mme Oceane FOLLIOT Assistante administrative 05 65 35 43 91 oceane.folliot@mongreta.fr https://maforpro-occitanie.fr	Public illettrisme Niveau A1 ayant suivi un apprentissage en langue française	LECTIO	Entrée et sortie permanente 14h/hebdo 300 h maxi En journée semaine 12 apprenants max Pas d'orientation préalable

CRFP	75 rue Saint Géry	Mme Sophie LASCOMBES sophie.lascombes@crfp.eu	Primo-arrivants signataires d'un CIR	FLI OFII FLE et/ou Analphabète infra A1 Objectif de sortie A2	Entrée et sortie permanente Engagement avec date d'entrée Prescription OFII 14h à 21h/hebdo 600h En journée semaine Le samedi si nécessité 12/15 apprenants max
AGIR ABCD	216 rue du Corps Franc Pommiers	Gérard SIMONIS 06 82 42 18 56 agir.46oc@laposte.net	Illettrisme		Association ayant pour but d'accompagner la personne à travers l'éducation, développer les actions d'intérêt général et de type humanitaire, aide à l'insertion de publics en particulier défavorisés, animation maisons de retraites et lutte contre l'illettrisme.
RERTR : Réseau d'Entraide et de Relations de Terre-Rouge	45 rue Gustave Sindou	Mme Isabelle ANCOUSTURE 05 65 30 42 35 / 06 67 69 88 41 coordination-of@rertr.net	Primo-arrivants CIR	Action DDETSPP FLE A1/A2 FLE/ALPHA	Entrée et sortie permanente 6h00/hebdo (Primo-arrivants) Les mardis, mercredis et jeudis 12 apprenants max Pas d'orientation préalable sauf dans le cadre du dispositif PIAL
				Action DDETSPP FLE /MOBILITE/A1/A2	Entrée et sortie permanente 1h30/hebdo Le mercredi 12 apprenants max Pas d'orientation préalable sauf dans le cadre du dispositif PIAL

		Mme Elisabeth TEIXEIRA 06.15.20.88.46 plateformelinguistique46@rertr.net	Quartier Politique de la Ville (QPV)	Action FLE/ALPHA	Entrée et sortie permanente 3h/hebdo Les jeudis 12 apprenants max Pas d'orientation préalable obligatoire
				Apprentissage du Code de la Route Niveau A2 requis	Engagement obligatoire avec date d'entrée et date de sortie 6h/hebdo Les lundis et jeudis 12 apprenants max 2 sessions dans l'année
CEIIS	80 rue Lastié	05 65 10 05 25 ceiis-cadacahors@orange.fr ceiis-hudacahors@orange.fr ceiis-cphcahors@orange.fr	Public pris en charge par le CADA /HUDA/CPH	AL/ASL FLE/ALPHA Action mobilité	Entrée et sortie permanente 12h/hebdo En journée semaine Formations dispensées par des bénévoles et RERTR Orientation préalable par les référents CEIIS
AMIGRANTS	39 Rue Joffre 46000 Cahors	amigrantscahors@gmail.com Mme Sophie Shnakenbourg 06.33.51.09.08	Tous publics Tous niveaux	ASL/AL ALPHA Action FLE à visée PRO	6 actions dispensées par des bénévoles en entrée et sortie permanentes sur le territoire de Cahors : Mise en relation de bénévoles avec des apprenants Constitution et organisation en fonction des disponibilités et des besoins.

Restos du cœur	75 route du Mont Saint-Cyr	Eric Elemento (06.27.04.03.12) eric.elemento@wanadoo.fr Lydie Liauzun lydie.liauzun@orange.fr 06 89 17 90 21 Catherine Rollier allanchoise@hotmail.com	Tous publics Tous niveaux	FLE/ALPHA	2 actions dispensés par des bénévoles Entrée et sortie permanente sur le territoire de Cahors. Les mardis après-midi et les jeudis après-midi de 14 h à 15 h 30 8 apprenants maximum par séance
Médiathèque	185 avenue Jean Jaurès	05 65 24 13 44 www.mediatheque.grandcahors.fr	Tous publics	En accès libre	Fonds documentaire de FLE Accès numériques Ressources formation
Lot pour Toits	188 Av Jean Jaurès	Mme Maï BOULIN Responsable secteur formation 07.72.05.77.12 mboulin@lotpourtoits.fr	Public résident des structures d'hébergement de LPT	FLE	Entrée et sortie permanentes 10 h / hebdo En journée semaine Formations dispensées par des intervenants externes bénévoles.

Figeac

CRFP	6 avenue Bernard Fontanges	Francisca Mabille francisca.mabille@crfp.eu	Primo-arrivants signataires CIR	FLI OFII FLE et/ou Analphabète infra A1 Objectif de sortie A2	Entrée et sortie permanente Prescription OFII 11h à 19h/hebdo 600h En journée semaine 15 apprenants max 5 apprenants min
CFPPA	MCEF Av Bernard Fontanges	05 65 40 80 28 06 23 04 28 63 florence.pellefigue@educagri.fr Sophie.fayt@educagri.fr	Public illettrisme Niveau A1 ayant suivi un apprentissage en langue française	Lectio	CFPPA : mardi de 9h à 12h – 14h à 17h Jeudi de 9h à 12h – 14 h à 17 h

Collège Marcel Masbou	1 avenue Flandres Dunkerque	Mme Raphaelle Franceschini 06 77 54 90 29	Parents d'élèves	OEPRE	Non reconduit pour l'année scolaire 2025-2026 par manque d'apprenants (dû aux ateliers qui étaient proposés le soir)
Médiathèque	Astrolabe 2 Boulevard Pasteur	05 65 34 24 78	Tous publics	En acces libre	Fonds documentaire de FLE Accès numériques Ressources formation
Secours Aide Solidarité Centre social	12 Av. Casimir Marcenac	05 65 34 36 29 sasfigeac@gmail.com	Tous publics	ASL/AL	Ateliers proposés par une équipe de bénévoles en fonction des disponibilités Les lundis, mardis, mercredis, jeudis
RERTR : Réseau d'Entraide et de Relation de Terre Rouge	2, Rue Caviale 46100 Figeac	Mme Isabelle ANCOUSTURE 05 65 30 42 35 coordination@rertr.net	Primo-arrivants CIR	Action DDETSP FLE/ALPHA/FLE Mobilité	Entrée et sortie permanente 3 h/hebdo Les jeudis de 14 h à 15h30 et de 16h à 17h30 12 apprenants max Pas d'orientation préalable sauf dans le cadre du dispositif PIAL
CEIIS	Chemin Moulin Surgie Le Surgié	05 65 40 98 23 ceiis-cadafigeac@orange.fr ceiis-caofigeac@orange.fr	Public pris en charge par le CADA /HUDA/CPH	AL/ASL FLE/ALPHA	Entrée et sortie permanente 10h/hebdo En journée semaine Cours individualisés selon les besoins et les disponibilités dispensés par des bénévoles sur les lieux d'hébergement 6h/hebdo Jeudi de 9h30 à 12h30 et Vendredi de 9h30 à 12h30 Formation dispensée par RERTR Orientation préalable par les référents CEIIS

Gourdon					
RERTR : Réseau d'Entraide et de Relation de Terre Rouge	Salle du Prévost Place Noël Poujade	Mme ANCOUSTURE Isabelle 05 65 53 60 32 coordination@rertr.net	Primo-arrivants CIR	Action DDETSPP FLE /A1/A2	Entrée et sortie permanente 2 h/hebdo Les jeudis de 9h à 11h. 12 apprenants max Pas d'orientation préalable sauf dans le cadre du dispositif PIAL
CADA Welcome	2968 Bd de la Madeleine	05 65 37 63 19 contact@lotpourtoits.fr cquignon@lotpourtoits.fr	Public pris en charge par le CADA	AL/ASL FLE/ALPHA	Entrée et sortie permanente 8h/hebdo En journée semaine Formations dispensées par des bénévoles Orientation préalable par les référents Lot pour Toits
Lot pour Toits	188 av Jean Jaurès	Mme Maï BOULIN Responsable secteur formation 07.72.05.77.12 mboulin@lotpourtoits.fr	Public résident des structures d'hébergement de Lot pour Toits	FLE	Entrée et sortie permanente 5 h / hebdo En journée semaine Formations dispensées par des intervenants externes bénévoles
Jamais sans Toit Gourdon	Mercredi : Local du Secours catholique Vendredi : Salle du Prévot	Mme Brigitte BOUBAT jamaissanstoitgourdon@gmail.com	Tout public	Conversation et atelier FLE	Entrée et sortie permanente Heures hebdo Mercredi matin de 10 h à 11 h 30 Vendredi après-midi de 15 h à 16 h 30 (soit conversation soit FLE niveau A1-A2) De 2 à 20 personnes
Médiathèque	Place Noël Poujade	05 65 41 30 92 bibliogourdon@orange.fr	Tous publics	Accès libre	Fonds documentaire de FLE Accès numériques Ressources formation

Gramat

CFPPA du Lot Av. de la Garenne		Mme Florence PELLEFIGUE 05 65 40 80 28 06 23 04 28 63 05 65 38 66 76 florence.pellefigue@educagri.fr Sophie.fayt@educagri.fr	Public illettrisme Niveau A1 ayant suivi un apprentissage en langue française	Lectio	Le lundi de 14 h à 17 h Le jeudi de 14 h à 17 h
-----------------------------------	--	---	--	--------	--

Lacapelle Marival

CFPPA du Lot	Prairie du Chateau	Mme Florence PELLEFIGUE 05 65 40 80 28 06 23 04 28 63 05 65 38 66 76 florence.pellefigue@educagri.fr Sophie.fayt@educagri.fr	Public illettrisme Niveau A1 ayant suivi un apprentissage en langue française	Lectio	Session ouverte dès 6 apprenants minimum
--------------	--------------------	---	--	--------	--

Puy l'Evêque/Prayssac

Lot pour Toits	188 Av Jean Jaurès	Mme Maï BOULIN Responsable secteur formation 07.72.05.77.12 mboulin@lotpourtoits.fr	Public pris en charge par les CADA LPT	FLE	Entrée et sortie permanente 8h / hebdo En journée semaine Formations dispensées par des intervenants externes bénévoles
----------------	--------------------	---	--	-----	--

Saint-Céré

CRFP	Quart-Lieu	Isabelle Gonzalez isabelle.gonzalez-gatel@crfp.eu	Primo-arrivants CIR	FLI OFII	Les lundis, mardis et jeudis Prescription OFII 600 h
------	------------	---	---------------------	----------	--

RERTR	Maison des Associations Av. Pierre et André Delbos	Mme ANCOUSTURE Isabelle 05 65 53 60 32 coordination@rertr.net	Primo-arrivants CIR	Action DDETSPP FLE /A1/A2	Entrée et sortie permanente 3 h/hebdo Les mercredis de 9h à 12h. 10 apprenants max Pas d'orientation préalable sauf dans le cadre du dispositif PIAL
CFPPA du Lot	Maison des associations	Mme Florence PELLEFIGUE 05 65 40 80 28 06 23 04 28 63 05 65 38 66 76 florence.pellefigue@educagri.fr Sophie.fayt@educagri.fr	Public illettrisme Niveau A1 ayant suivi un apprentissage en langue française	Lectio	Le lundi de 14 h à 17 h Le vendredi de 9 h à 12 h

Souillac

FEL (Nouvellement Envergure Sud-Ouest)	2 place de la Borie 46200 Souillac	Mme Véronique COLLIN 05 55 79 06 06 veronique.collin@groupe-fel.fr	Public illettrisme Niveau A1 ayant suivi un apprentissage en langue française	Lectio	Session ouverte dès 6 apprenants minimum
Lot pour Toits	188 Av Jean Jaurès	Mme Maï BOULIN Responsable secteur formation 07.72.05.77.12 mboulin@lotpourtoits.fr	Public pris en charge par les CADA Lot pour Toits	FLE	Entrée et sortie permanente 8 h / hebdo En journée semaine Formations dispensées par des intervenants externes bénévoles

Biars-sur-Cère

CFPPA du Lot	Centre social de Biars-sur-Cère	Mme Florence PELLEFIGUE 05 65 40 80 28 06 23 04 28 63 05 65 38 66 76 florence.pellefigue@educagri.fr Sophie.fayt@educagri.fr	Public illettrisme Niveau A1 ayant suivi un apprentissage en langue française	Lectio	Session ouverte dès 6 apprenants minimum Lundi de 9 h à 12 h Jeudi de 14 h à 17 h
--------------	---------------------------------	---	--	--------	---

Vayrac

FEL (Nouvellement Envergure Sud- Ouest)		Mme Véronique COLLIN 05 55 79 06 06 veronique.collin@groupe-fel.fr	Public illettrisme Niveau A1 ayant suivi un apprentissage en langue française	Lectio	Session ouverte dès 6 apprenants minimum
--	--	--	--	--------	--

Liens utiles :

<https://www.meformerenregion.fr/>

<https://ressources-territoire.com>

<https://www.cariforefoccitanie.fr/>

<https://www.profiloccitanie.fr/>

Pour rappel

Le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues - Apprendre, Enseigner, Évaluer (CECRL) est un document publié par le Conseil de l'Europe en 2001, qui définit des niveaux de maîtrise d'une langue étrangère en fonction de savoir-faire dans différents domaines de compétence. Ces niveaux constituent désormais la référence dans le domaine de l'apprentissage et de l'enseignement des langues dans de nombreux pays.

CADRE EUROPEEN COMMUN DE RÉFÉRENCE POUR LES LANGUES Niveaux communs de compétences – Échelle globale (Conseil de l'Europe 2001)	
C2 Maîtrise	Comprendre sans effort (à l'écrit ou à l'oral), s'exprimer spontanément. Saisir les nuances et les significations implicites
C1 Autonome	S'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher ses mots. Communiquer de façon claire et structurée dans sa vie sociale et/ou professionnelle.
B2 Avancé ou utilisateur indépendant	Comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits. S'exprimer de façon claire et détaillée, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.
B1 Niveau seuil	Comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et raconter un événement, une expérience, exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.
A2 Intermédiaire ou de survie	Comprendre des phrases isolées et des expressions de la vie quotidienne (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail). Décrire simplement son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.
A1 Introductif Ou de découverte	Comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes, des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant – par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. – Communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.
A1.1 Hors cadre	Comprendre quelques expressions familières et quotidiennes utilisées dans des situations de communication très récurrentes ainsi que des énoncés très simples visant à satisfaire certains besoins concrets de la vie sociale ;Se présenter et comprendre quelques expressions, participer à une interaction ordinaire, au moyen d'énoncés simples (centrés sur un ou deux mots), en ayant aussi recours à sa langue première ou à d'autres langues acquises, si l'interlocuteur parle lentement et distinctivement et se montre coopératif et bienveillant.

GLOSSAIRE

AL	Atelier linguistique
ASL	Atelier de Savoirs Sociolinguistiques (ASL) : rendre les apprenants autonomes dans les "espaces sociaux". Ce terme désigne les différents lieux ou institutions de la vie courante, par exemple la Poste, les transports en commun, l'école, la banque, le marché, l'hôpital etc.
CIR	La signature d'un contrat d'intégration républicaine (CIR) entré en vigueur le 1er juillet 2016, marque l'engagement de l'étranger dans le parcours personnalisé d'intégration républicaine. Le CIR se substitue au contrat d'accueil et d'intégration (CAI).
CECRL	Le cadre Européen de référence pour les langues (CECR) est un référentiel qui définit les niveaux de maîtrise d'une langue (du A1au C2).
CFG	Le certificat de formation générale (C.F.G.) valide des acquis dans des domaines de connaissances générales pour des jeunes ou adultes ayant suivi une action de formation en alternance dans un dispositif d'insertion sociale et professionnelle ou une formation continue ; également pour les élèves des enseignements généraux et professionnels adaptés et de troisième d'insertion.
CléA	Socle de connaissances et de compétences professionnelles depuis début octobre 2015
Contrat de Ville	Le contrat de ville est un contrat passé entre l'Etat et les collectivités territoriales qui engage chacun des partenaires à mettre en œuvre des actions concertées pour améliorer la vie quotidienne des habitants dans les quartiers connaissant des difficultés (chômage, violence, logement...). Le cadre général et les orientations ont été définies par la loi de programmation pour la ville et la cohésion urbaine du 19 février 2014.
DAAEN	« La politique d'intégration est mise en œuvre par le Ministère de l'intérieur à travers la Direction de l'accueil, de l'accompagnement des étrangers et de la nationalité de la Direction générale des étrangers en France, les ministères participant au Comité interministériel à l'intégration au titre de leurs politiques de droit commun, l' Office français de l'immigration et de l'intégration (OFII) (contrat d'accueil et d'intégration, cours de langue...), le réseau déconcentré des directions régionales de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale, par les programmes régionaux d'intégration des populations immigrées, un réseau associatif d'environ 1 300 fédérations et associations nationales et locales, la Cité nationale de l'histoire de l'immigration (CNHI), pour la promotion de la mémoire de l'immigration comme facteur d'intégration, la commission interministérielle pour le logement des populations immigrées (CILPI). » <i>(extrait du site http://www.immigration.interieur.gouv.fr/Accueil-et-accompagnement)</i>
DCL	Diplôme de compétence en langue, correspondant aux niveaux A2 à C1 du CECRL (et de A1 à A2 pour le Français Professionnel de premier niveau)
DILF	Diplôme Initial de langue française, valide le niveau A1.1
DELF	Diplôme d'études en langue française, correspond aux niveaux A1 à B2 du CECRL.

DALF	Diplôme approfondi de langue française correspond aux niveaux C1 à C2 du CECRL.
DDETSPP	La Direction Départementale de l'Emploi du Travail des Solidarités et de la Protection des Populations
FLE	<p>Le Français Langue Etrangère est la langue française enseignée à des publics allophones, scolarisés dans leurs pays d'origine, pour qui le français est une langue étrangère. Ces personnes doivent maîtriser le code écrit de leur langue maternelle et doivent savoir lire.</p> <p>On distingue deux types de FLE selon la langue maternelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> - FLE langue latine : la personne a appris une langue à alphabet latin (ex. : anglais, espagnol...) - FLE langue non latine : langue arabe, russe, chinois, japonais, tamoul, grec, hébreu, thaï,.... <p>Le FLE n'est pas un dispositif d'apprentissage de la langue, c'est une didactique.</p>
FLI	<p>Le Français Langue d'intégration (FLI) se situe dans la prolongation du français langue étrangère (FLE).</p> <p>C'est un enseignement-apprentissage du français spécialement adapté à des migrants adultes appelés à s'installer durablement en France.</p> <p>Il privilégie un apprentissage oral, en lien direct avec l'environnement quotidien de l'apprenant.</p>
FLP	Le Français Langue Professionnelle est l'enseignement du français ayant pour but l'insertion professionnelle du public à court ou moyen terme.
FOS	Le Français sur Objectifs Spécifiques est l'enseignement du français à visée professionnelle ou universitaire (FOU : Français sur objectif universitaire) afin de réaliser un objectif précis ou une fonction particulière.
LECTIO	Dispositif de formation pour les publics en difficulté sur les savoirs de base financé par le Conseil Régional Occitanie et l'Europe.
OEPRE	Ouvrir l'Ecole aux Parents (OEPRE) pour la réussite des enfants est un dispositif pour les parents étrangers primo-arrivants qui permet à la fois d'acquérir une plus grande maîtrise de la langue française pour faciliter l'insertion professionnelle, de connaître les principes de la République et d'appréhender l'institution scolaire.
OFII	Créé en 2009, l'Office Français de l'immigration et de l'intégration (OFII) est le seul opérateur de l'Etat en charge de l'immigration légale. Il est sous tutelle de l'Etat.